

# Unit 4 I have a pen pal

PEP 六年级上册

## Part A

建议2个课时完成



# 话题导入



# 课时 1

Let's try & Let's talk



# Pairwork



小组讨论，谈论自己的“pen pal”



# Let's talk



**Oliver:** What are Peter's hobbies?

**Zhang Peng:** He likes reading stories. He lives on a farm, so sometimes he reads to the cows!

**Oliver:** That's interesting.

**Zhong Peng:** He likes doing kung fu and swimming.

**Oliver:** Really? Me too!

**Zhong Peng:** He also likes singing.

**Oliver:** Oh, you like singing, too.

**Zhang Peng:** Yes. I'm going to teach him the Chinese song "Jasmine Flower"!

**Oliver:** Good idea!

What are Peter's hobbies?



# Let's talk



playing sports



climbing mountains



listening to music



flying kites



watching TV



playing the *pipa*



drawing cartoons



singing English songs



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



## 知识点 1

**What are Peter's hobbies?**

**彼得的爱好的什么？**

**hobby /'hɒbi/ n. 业余爱好**



**考向 复数：hobbies**

**同义词：interest 兴趣，爱好**

**例句：My hobbies are singing and drawing.**

**我的业余爱好是唱歌和画画。**




# 知识讲解



讲解来自《点拨》

询问某人爱好的句型为：

**What + be动词 + ...'s hobby/hobbies?**

 **考向** 用法及答语：be动词根据句中hobby的单复数形式来确定。句型中的... 's指的是名词所有格，也可以是形容词性物主代词，如：Tom's, your, his, her, their, its等。其答语为：主语 + like/likes + 名词/动词-ing形式。





# 知识讲解



讲解来自《点拨》

**例句：—What are your hobbies?**

**你的爱好是什么？**

**—I like reading books and listening to music.**

**我喜欢读书和听音乐。**



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

★ 拓展 询问爱好的句型还可以用：

**What do/does + 某人 + like? 某人喜欢什么?**

**例句：What do you like?**

**你喜欢什么?**

**What does Mary like?**

**玛丽喜欢什么?**



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



## 知识点 2

**He likes reading stories.**

**他喜欢读故事。**



**考向1 like + 名词 意为“喜欢某物”。**

**例句：I like storybooks.**

**我喜欢故事书。**



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



**考向2**

like+动词-ing形式 意为“喜欢做某事”，

**重点**

表示经常性或习惯性的爱好。

例句：I like singing.我喜欢唱歌。



**典例：**

She likes drawing (draw) pictures.(用所给动词的适当形式填空)


**点拨：**此句的句意是：她喜欢画画。“喜欢做某事”为“like+动词-ing形式”，因此在draw的词尾加ing。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

 **考向3** like + to + 动词原形 意为“喜欢做某事”，侧重于一次性的行为或动作。

例句：I like to visit the Great Wall.

**易错点  
提示**

我喜欢参观长城。

因为此句的主语是第三人称单数He，所以动词like也要用第三人称单数形式。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



## 知识点 3

**also**意为“也”，在句中位置常放在动词的前面。

**例句：He also plays football after school.**

**他也在放学后踢足球。**



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

## 考向 辨析 also与too

单词	用法	例子
also 也	用于肯定句，在句中的位置常放在实义动词前面。	I also like playing the piano. 我也喜欢弹钢琴。
too 也	用于肯定句，多置于句末，前面常用逗号隔开。	I have a ruler, too. 我也有一把尺子。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



## 知识点 4

**I'm going to teach him the Chinese song "Jasmine Flower".**

**我打算教他中国歌曲《茉莉花》。**

### 考向1

teach的用法：teach + sb.(宾格) + sth.意为“教某人某事”。

例句：Mike is going to teach me English this evening.

今天晚上迈克打算教我英语。





# 知识讲解



讲解来自《点拨》

★ 拓展 **teach sb. to do sth.**意为“教某人做某事”。

例句：My father teaches me to make kites.


我爸爸教我制作风筝。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

 **考向2** 双宾语：teach后面跟了两个宾语，一个指人(him)，一个指物(the Chinese song “Jasmine Flower”)，我们把这两个宾语称为双宾语。其中指物的宾语叫直接宾语，指人的宾语叫间接宾语。像这样的动词还有give(给)，buy(买)，send(送)，show(展示)等。

例句：My father shows me a beautiful photo.

我爸爸向我展示了一张漂亮的照片。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

## 快快长大：《茉莉花》

《茉莉花》是近年来中国在国际或涉外场合中演出最多、形式最丰富、发行量最大的乐曲。1982年它被选入亚太地区的音乐教材。



# Pairwork



小组合作，谈论自己最好朋友的爱好，可用下列短语和图片。

**playing sports; climbing mountains; listening to music;  
Watching TV; playing the pi pa; drawing cartoons.**



# 当堂检测



习题来自《点拨》

## 一、单项选择。

1. What are Amy's     A     ?

A. hobbies      B. hobby      C. hobbys

**点拨：**句中be动词用的是are，故hobby要用复数形式，hobby的复数形式是hobbies。



# 当堂检测

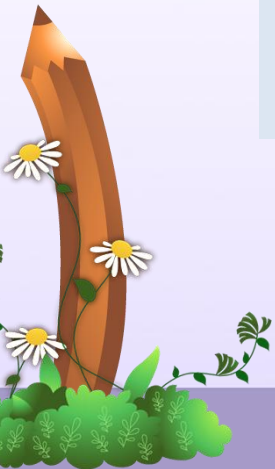


习题来自《点拨》

2. One student       **B**       TV.

A. like watching      B. likes watching      C. likes watch

**点拨：**句中的主语 “One student” 是第三人称单数形式，所以like要加s。like后接动词-ing形式，表示爱好，故选B。



# 当堂检测



习题来自《点拨》

3. I like playing basketball and \_\_\_\_\_ **C** to music.

A. listen

B. listens

C. listening

**点拨：**“听音乐”和“打篮球”都是“我”的爱好，  
like后接动词-ing形式，表示爱好，故选C。



# 当堂检测



习题来自《点拨》

4. I'm going to teach     C     Chinese.

A. he            B. his            C. him

**点拨：**“teach + sb.(宾格) + sth.”意为“教某人某事”，其中sb.用宾格，故选C。

5. He teaches some students     C     a paper plane.

A. make            B. makes            C. to make

**点拨：**“teach sb. to do sth.”意为“教某人做某事”，故选C。





# 当堂检测



习题来自《点拨》

6. My parents     **B**     me a schoolbag.

A. teach

B. buy

C. buys

**点拨：**根据句意“我的父母给我……一个书包”排除A；因为主语是父母，不是第三人称单数形式，排除C；故选B。



# 当堂检测



习题来自《点拨》

7. What should I do? Do you have an     **A**    ?

A. idea

B. ideas

C. plan

**点拨：**an后接以元音音素开头的可数名词单数形式，  
故选A。



# 当堂检测



习题来自《点拨》

二、用所给单词的适当形式填空。

1. What is Mike's (Mike) hobby?

2. What are her (she) hobbies?

**点拨：**询问某人爱好的句型为：What + be动词 + ...'s hobby/hobbies? 句型中的. ..'s指的是名词所有格或形容词性物主代词，第1小题是名词所有格；第2小题是形容词性物主代词。



# 当堂检测



习题来自《点拨》

3. I like playing (play) sports. But today I like to dance (dance).

**点拨：**句意为“我喜欢进行体育活动，但是今天我喜欢跳舞。” like+动词-ing形式意为“喜欢做某事”，表示经常性或习惯性的动作。因此第1个空填playing；而like +to +动词原形意为“喜欢做某事”，侧重于一次性的行为或动作，所以第2个空填to dance。



# 课堂小结



本节课我们学习了以下知识，请同学们一定加强巩固，以便能和同学们进行灵活交流哦！

**重点单词：** hobby, also

**重点句式：** What are Peter's hobbies?

He likes reading stories.

I'm going to teach him the Chinese song "Jasmine Flower".



# 课后作业



**1**熟记本节课所学的四会句型、短语和单词，  
必须会听、说、读、写。

**2**将Let's talk的对话朗读流利。



# 听力原文



**Zhang Peng:** Look! I have a new pen pal. He is from New Zealand.

**Oliver:** That's good. What's his name?

**Zhang Peng:** His name is Peter. He likes playing basketball.

**Oliver:** Oh! Is he very tall?

**Zhang Peng:** Yes, he is.



**THANK YOU!**

